



District Advisory Committee

February 7, 2023

Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT



Local Control Accountability Plan (LCAP)

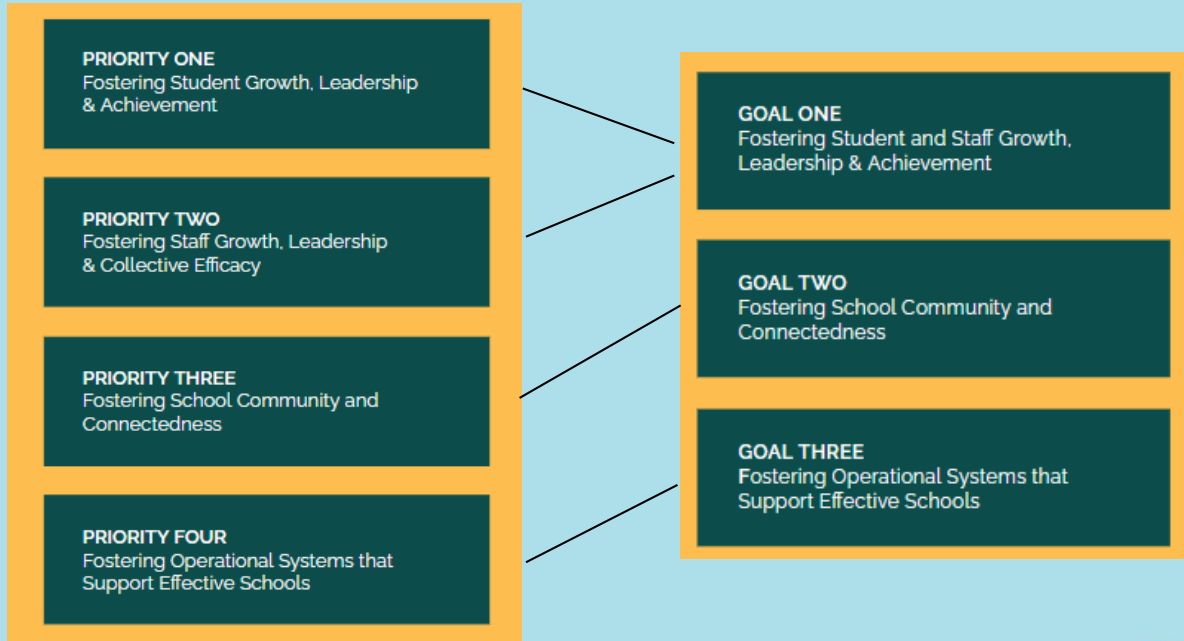
Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

Strategic Plan & LCAP Alignment

Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support

Strategic Plan

LCAP



Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

Plan Estratégico

PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

LCAP

META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational
Equity through Multi -
tiered Systems of
Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE
Fostering Student Growth, Leadership
& Achievement

PRIORITY TWO
Fostering Staff Growth, Leadership
& Collective Efficacy

PRIORITY THREE
Fostering School Community and
Connectedness

PRIORITY FOUR
Fostering Operational Systems that
Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas



The Impact of the Pandemic

EdSource

HIGHLIGHTING STRATEGIES FOR STUDENT SUCCESS



TOPICS

PROJECTS & INVESTIGATIONS

AUDIO & VIDEO

COMMENTARIES

DATA

PUBLICATIONS

ABOUT EDSOURCE

'Grim' outlook for California children's well-being, report finds

STUDENT WELL-BEING

JANUARY 12, 2022



CAROLYN JONES

5 COMMENTS



The Impact of the Pandemic

The Nation's Report Card

REPORTS DASHBOARDS DATA TOOLS NEWSROOM FOCUS ON NAEP TAKE NAEP NOW

NAEP Long-Term Trend Assessment Results: Reading and Mathematics



Reading and mathematics scores decline during COVID-19 pandemic

In 2022, the National Center for Education Statistics (NCES) conducted a special administration

American students' test scores plunge to levels unseen for decades

By Donna St. George
September 1, 2022 at 12:01 a.m. EDT



EDUCATION
Fewer California, San Diego County students passed state exams in spring under weight of pandemic



Students head to the first day of school at the Logan Memorial Education Campus in August in San Diego. (Ana Ramirez/The San Diego Union-Tribune)

Although the scores mirror a similar trend of declines seen in national testing data released hours earlier, state officials say they see signs of recovery: Some students show higher-than-expected

ADVERTISEMENT
Hang on to that **SUNSHINE**
No need for a backup generator
Sunrun now offers a battery backup solution that lets you power your whole home.
Sunrun
[Learn More >](#)

CAASPP ELA - Percent met or exceeded

Site	2017-2018 ELA	2018-2019 ELA	2019-20 No Testing	2020-21 Local Measure	2021-22 ELA
Districtwide	46.02%	46.46%			33.27%
LGAE	52.86%	52.79%			35.03%
LGAM					
Monterey Heights	41.48%	41.05%			36.76%
Mount Vernon	43.02%	42.29%			42.48%
San Altos	50.55%	39.43%			34.35%
San Miguel	37.27%	42.35%			21.59%
Vista La Mesa	40.54%	45.43%			30.55%

* LGAM & LGAE data includes students from the virtual academy

CAASPP* de las Artes del idioma inglés o ELA - porcentaje por haber logrado o excedido el estándar

Escuela	2017-2018 ELA	2018-2019 ELA	2019-20 No se evaluó	2020-21 Medida local	2021-22 ELA
Todo el distrito	46.02%	46.46%			33.27%
Escuela de elementaria Lemon Grove Academy LGAE	52.86%	52.79%			35.03%
Escuela de secundaria Lemon Grove Academy LGAM					
Monterey Heights	41.48%	41.05%			36.76%
Mount Vernon	43.02%	42.29%			42.48%
San Altos	50.55%	39.43%			34.35%
San Miguel	37.27%	42.35%			21.59%
Vista La Mesa	40.54%	45.43%			30.55%

CAASPP Math - Percent met or exceeded

Site	2017-2018 Math	2018-2019 Math	2019-20 No Testing	2020-21 Local Measure	2021-22 Math
District	35.69%	34.61%			20.80%
LGAE	41.30%	42.03%			18.94%
LGAM					
Monterey Heights	29.57%	35.22%			27.23%
Mount Vernon	32.27%	19.67%			29.69%
San Altos	43.17%	32.95%			22.23%
San Miguel	28.48%	32.98%			13.16%
Vista La Mesa	31.62%	31.65%			21.78%

* LGAM & LGAE data includes students from the virtual academy

CAASPP* de Matemáticas- porcentaje por haber logrado o excedido el estándar

Escuela	2017-2018 Matemáticas	2018-2019 Matemáticas	2019-20 No se evaluó	2020-21 Medida local	2021-22 Matemáticas
Todo el distrito	35.69%	34.61%			20.80%
Escuela de elementaria Lemon Grove Academy LGAE	41.30%	42.03%			18.94%
Escuela de secundaria Lemon Grove Academy LGAM					
Monterey Heights	29.57%	35.22%			27.23%
Mount Vernon	32.27%	19.67%			29.69%
San Altos	43.17%	32.95%			22.23%
San Miguel	28.48%	32.98%			13.16%
Vista La Mesa	31.62%	31.65%			21.78%

CAASPP*- Evaluación de California que mide el rendimiento y progresos estudiantiles

*Los datos de las escuelas LGAM y LGAE incluyen los estudiantes de la Academia Virtual

FOSTERING STUDENT GROWTH, LEADERSHIP & ACHIEVEMENT

- Adopt & implement culturally relevant, standards-based curriculum
- Ensure Effective Data Analysis & Improvement for Equity
 - *Develop an assessment continuum with identified lead & lag metrics and monitor the performance of all students as well as targeted student groups (AA, EL, Sped)*
- Implement culturally relevant & engaging lesson planning & delivery
 - *Anti-racist instructional practices that affirm Black, Latinx, Indigenous, Asian & students of color*
 - *Inclusive practices & placement for students in Special Education*
 - *Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals*
- Provide relevant, effective professional development for all instructional staff
 - *Certificated & classified professional learning opportunities*



FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
 - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
 - *Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
 - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
 - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye
 - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi - tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE
Fostering Student Growth, Leadership
& Achievement

PRIORITY TWO
Fostering Staff Growth, Leadership
& Collective Efficacy

PRIORITY THREE
Fostering School Community and
Connectedness

PRIORITY FOUR
Fostering Operational Systems that
Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING STAFF GROWTH, LEADERSHIP & COLLECTIVE EFFICACY

- Recruit and hire a diverse and talented workforce
- Implement effective professional development for all instructional staff
 - *Coaching for principals and teachers*
 - *Professional Learning Communities (PLCs) at every level of the system*
 - *Job-specific training for classified staff*
- Expand teacher leadership opportunities
 - *JEDI teams (Justice, Equity, Diversity, Inclusion)*
 - *Stipend positions (Parent & Family Engagement, Tech Lead, Testing Coord.)*
- Expand classified leadership opportunities
 - *Example: District Lead BIA & District Lead Media Specialist*

FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y EFICACIA COLECTIVA DEL PERSONAL

- Reclutar y emplear a trabajadores diversos y con talento
- Implementar una eficiente formación de desarrollo profesional para todo el personal encargado de la instrucción
 - *Formación para los Directores y los maestros*
 - *Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) a cada nivel del sistema*
 - *Formación de trabajos específicos para el personal auxiliar*
- Expandir oportunidades de liderazgo para maestros
 - *Equipos JEDI (Justicia, Equidad, Diversidad, Inclusión)*
 - *Posiciones de estipendio (para la participación de padres y familias, líder tecnológico y coordinador de pruebas)*
- Expandir oportunidades de liderazgo para el personal auxiliar
 - *Ejemplo: líder de los instructores bilingües en la instrucción (BIA) del distrito y especialista en redes de comunicación del distrito*

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi - tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE
Fostering Student Growth, Leadership
& Achievement

PRIORITY TWO
Fostering Staff Growth, Leadership
& Collective Efficacy

PRIORITY THREE
Fostering School Community and
Connectedness

PRIORITY FOUR
Fostering Operational Systems that
Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING SCHOOL COMMUNITY & CONNECTEDNESS

- Implement an effective, authentic Social Emotional Learning (SEL) program across all schools that includes adult SEL training, SEL staff and student survey data, and well-implemented SEL curriculum
- Implement a strong Restorative Practices system and Positive Behavior Intervention Systems (PBIS) across the district for all students, staff and leaders, including Restorative Practices staff training
- Safe, inclusive schools that foster a sense of belonging & connectedness for all
 - *Celebrating culture and identity with school events, family engagement and instructional practices*
 - *Fostering student leadership and voice in their school programs*
 - *Coordinated community engagement supports and services on site*
 - *Family centers and family engagement teams at every school site*
 - *Parent advisory committees and parent education workshops*

FOMENTAR LA COMUNIDAD ESCOLAR Y LA CONECTIVIDAD

- Implementar en todas las escuelas un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) que sea efectivo y auténtico y que incluya formación de SEL para adultos, SEL para el personal, datos de encuestas estudiantiles y un currículo de SEL bien implementado.
- Implementar en todo el distrito y para todos los estudiantes, personal y líderes, incluyendo formación de prácticas restauradoras para el personal, un sistema sólido de prácticas restauradoras y sistemas de intervención de la conducta positiva (PBIS).
- Escuelas seguras e inclusivas que fomenten un sentido de pertenecer a ellas y de conectividad para todos.
 - *Celebrar la cultura e identidad a través de eventos escolares, participación de familias y prácticas en la instrucción*
 - *Fomentar el liderazgo y la opinión estudiantil en sus programas escolares*
 - *Apoyos y servicios coordinados de participación de la comunidad en las escuelas*
 - *Centros de familias y equipos de participación familiar en cada escuela*
 - *Comités asesores de padres y talleres educativos para padres*



LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi - tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE
Fostering Student Growth, Leadership
& Achievement

PRIORITY TWO
Fostering Staff Growth, Leadership
& Collective Efficacy

PRIORITY THREE
Fostering School Community and
Connectedness

PRIORITY FOUR
Fostering Operational Systems that
Support Effective Schools

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

PLAN ESTRATÉGICO

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



**Lemon
Grove**
SCHOOL DISTRICT

PRIORIDAD NÚM. UNO
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOSTERING OPERATIONAL SYSTEMS THAT SUPPORT EFFECTIVE SCHOOLS

- Develop School Site Facilities Plans with processes for school site leadership to identify facilities-related priorities and improvements. Develop an equitable method for prioritizing operational and facilities needs district wide.
- Work with school leaders to utilize technology systems for tracking and addressing instructional goals to support the 21st century learner.
- Coach school leaders on developing, interpreting and monitoring school site budgets. Provide support and advice on how to link school site budget allocation decisions to District Strategic Priorities.
- Transition 80% of student meal options to include fresh vegetables and fruits, freshly prepared meals, and exceed minimum USDA nutrition requirements whenever possible.

FOMENTAR EL SISTEMA OPERATIVO QUE APOYA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos para el liderazgo escolar a fin de identificar prioridades y mejoras de las instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar las necesidades operativas y de las instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares para usar sistemas tecnológicos a fin de hacer un seguimiento y tratar las metas instructivas y así apoyar al aprendizaje del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en materia de desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos escolares. Proporcionar apoyo y asesoramiento acerca de cómo conectar las decisiones de asignar presupuestos escolares a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer que el 80% de las opciones de las comidas estudiantiles incluyan verdura y fruta frescas, comidas recién preparadas y que estas comidas sobrepasen, en la medida de lo posible, los mínimos requisitos nutritivos marcados por el Departamento de Agricultura americano (USDA).

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN

Fostering Educational Equity through Multi - tiered Systems of Support



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

PRIORITY ONE
Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

PRIORITY TWO
Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

PRIORITY THREE
Fostering School Community and Connectedness

PRIORITY FOUR
Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



PRIORIDAD NÚM. UNO
Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS
Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES
Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO
Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas